

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 29 » 12 20 25 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по
дисциплине «Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты»

Научная специальность

«5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика (филологические науки)»

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Курс – 1–3 курс, (2, 4, 6 семестр)

Разработчики:

к. филол. н., доцент кафедры романо-
германской филологии Скляр Н.В.,
к. филол. н., доцент кафедры теории и
практики перевода Санченко Е.Н.

Заведующий кафедрой романо-германской
филологии _____ Н.В. Скляр

« 19 » декабря 2025 г.

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3)
- способностью самостоятельно определять исследовательскую задачу, нацеленную на решение фундаментальных проблем в области теории и истории языка и литературы (ПК-1);

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Публикация статей
Промежуточная аттестация по этапам выполнения подготовки и публикации статей.	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Зачет
Итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-1; ПК-2	Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-3	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеет: навыками коммуникации и сотрудничества в научной среде
ОПК-1	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия

	научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования. Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов
ОПК-3	Знает: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии с учетом специфики решаемых научных задач. Владеет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-1	знать: основные лингвистические и литературоведческие теории и методы. уметь: формулировать исследовательскую задачу таким образом, чтобы она была направлена на решение фундаментальной проблемы в данной области. владеть: навыками и методами исследования, которые необходимы для решения исследовательских задач в данной области, например, анализ литературных текстов, сравнительный анализ языковых систем, исторические исследования и т.д.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

1 семестр	
Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	40
2 семестр	
Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	40
Зачет (защита исследования)	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	40
4 семестр	

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	40
Зачет (защита исследования)	20
Итого за семестр:	100
5 семестр	
Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	40
6 семестр	
Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	40
Зачет (защита исследования)	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания Зачета
Отлично	90–100	A – отлично – полная и своевременная в подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – в основном, полная и своевременная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
Хорошо	75–82	C – хорошо – большей частью полная и своевременная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – частичная либо несвоевременная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – неполная и / или несвоевременная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	
Неудовлетворительно	21–49	FX – большей частью невыполненная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – невыполненная подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Примеры контрольных вопросов и заданий для оценивания знаний, умений, владений при защите отчета на кафедре

1. Какие статьи опубликованы вами за отчетный период, их выводы.
2. Назовите научные, научно-практические конференции, на которых Вы выступили с докладом.

2.2. Оценочные средства промежуточного контроля (зачет)

Порядок проведения аттестации по итогам научной работы и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания

Аттестация проводится в форме зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Результаты научных исследований должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для контроля научному руководителю и утверждению на кафедре.

К отчету прилагаются результаты документы, подтверждающие участие публикацию статей.

Зачет по научным исследованиям выставляется заведующим выпускающей кафедрой на основании защиты отчета. Во время аттестации обучающийся должен уметь анализировать поставленные в публикациях научные проблемы, аргументировать выводы обосновывать научную новизну исследований, а также отвечать на все вопросы по существу отчета.

Обучающиеся, не выполнившие программу научных исследований без уважительной причины могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ЛГПУ порядком.

